

GODZINA DLA ZIEMI

Godzina dla Ziemi to coroczna, marcowa akcja głośno i wyraźnie obecna w mediach. Ma pokazać nam jak cenna jest energia, jak ograniczone jej zasoby i jak ważne jej rozsądne użytkowanie. Niestety, mało kto wie, że sposób, w jaki obchodzona jest *Godzina dla Ziemi* daleki jest od postulatów, jakie ma promować i tym samym poniekąd przeczy jej idei i wypatrze sens całej akcji. To kontrowersyjny, ale ciekawy problem, który może nam posłużyć jako lekcja krytycznego myślenia.

Nasze zadanie będzie polegało na odszukaniu i zebraniu dostępnych na temat *Godziny dla Ziemi* materiałów a następnie podzieleniu się nimi z pozostałą częścią grupy. Warto podzielić uczniów na mniejsze zespoły, w których poszukiwać będą informacji. Podstawowym źródłem będzie internet: strona *Godziny dla Ziemi*, Urzędu Miasta Warszawy, ale też krytyczne artykuły, które także łatwo odnaleźć. Można też spróbować umówić się na spotkanie w Fundacji WWF Polska, która koordynuje akcję.

Kolejnym etapem realizacji zadania będzie UCZNIOWSKA DEBATA: *Godzina dla Ziemi – czy warto?* Aby ją przygotować podzielcie uczniów na dwa zespoły – popierający ideę *Godziny dla Ziemi* i krytyczny wobec tej akcji. Każdy z zespołów ma za zadanie przygotować krótkie wystąpienie (w oparciu o zebrane wcześniej materiały) argumentujące ich stanowisko. Warto podpierać się zdjęciami, faktami, opiniami autorytetów. Po przedstawieniu swoich stanowisk każda z grup może zadać pytania drugiej. Warto debatę przeprowadzić z publicznością (np. z uczniami nie biorącymi udziału w projekcie). W takim wypadku warto przewidzieć czas na pytania od publiczności. Na koniec można zrobić głosowanie na tak i na nie dla akcji *Godzina dla Ziemi*.